

Analisi del contesto

Qual è il contesto in cui svolgerà la lezione?



Domande per valutare il contesto:

- Chi sono i discenti?
- In quale situazione d'apprendimento si trovano?
- In quale contesto sono chiamato ad operare?
- Quali elementi del contesto potrebbero servire per la lezione?

Pianificazione

Come si svolgerà la lezione?



Domande per una pianificazione efficace:

- Come voglio strutturare la mia lezione?
- Quanto tempo ho a disposizione?
- In che orario svolgerò la lezione?
- Quali passaggi voglio adottare per raggiungere il sapere del mio discente?
- Quali modalità didattiche usare?
- Come inizio? Come finisco?
- Quali sussidi didattici voglio utilizzare?
- Per quale motivo sono fondamentali per raggiungere il sapere del mio discente?
- Quali vantaggi-limiti?
- Dove si svolgerà la lezione?
- Che spazio avrò a disposizione?

RAA

Quali sono i risultati di apprendimento attesi?



Domande per definire gli RAA:

- Che cosa voglio che raggiunga il discente alla fine della lezione?
- Quali risultati voglio che ottenga?
- Quali risultati voglio ottenere?
- Cosa richiede il piano di formazione?
- Ci sarà un esame finale?

VALUTAZIONE

Come e quando valutare?



Domande per definire il sistema di valutazione:

- Quando fare una valutazione?
- Cosa utilizzare?
- Come verificare l'apprendimento del discente?
- Cosa verifico?
- A cosa mi servono i risultati?
- A chi potrebbero servire i risultati?
- C'è un regolamento d'esame da seguire?

Fasi di progettazione

Domande per progettare lezioni efficaci



Domande per valutare il contesto:

- Chi sono i discenti?
- In quale situazione d'apprendimento si trovano?
- In quale contesto sono chiamato ad operare?
- Quali elementi del contesto potrebbero servire per la lezione?

Fasi di progettazione

Come si svolgerà la lezione?



Domande per una pianificazione efficace:

- Come voglio strutturare la mia lezione?
- Quanto tempo ho a disposizione?
- In che orario svolgerò la lezione?
- Quali passaggi voglio adottare per raggiungere il sapere del mio discente?
- Quali modalità didattiche usare?
- Come inizio? Come finisco?
- Quali sussidi didattici voglio utilizzare?
- Per quale motivo sono fondamentali per raggiungere il sapere del mio discente?
- Quali vantaggi-limiti?
- Dove si svolgerà la lezione?
- Che spazio avrò a disposizione?

Fasi di progettazione

Quali sono i risultati di apprendimento attesi?



Domande per definire gli RAA:

- Che cosa voglio che raggiunga il discente alla fine della lezione?
- Quali risultati voglio che ottenga?
- Quali risultati voglio ottenere?
- Cosa richiede il piano di formazione?
- Ci sarà un esame finale?

Fasi di progettazione

Come e quando valutare?



Domande per definire il sistema di valutazione:

- Quando fare una valutazione?
- Cosa utilizzare?
- Come verificare l'apprendimento del discente?
- Cosa verifico?
- A cosa mi servono i risultati?
- A chi potrebbero servire i risultati?
- C'è un regolamento d'esame da seguire?

